



Tartu Lasteaed Klaabu arengukava 2020-2026

Tartu 2019

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldinfo.....	3
2. Visioon, missioon ja väärtused.....	3
3. Hetkeseisu kirjeldus.....	4
4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2020-2026	7
5. Arengukava uuendamise kord	10

Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Klaabu arengukava 2020 – 2026 põhineb Tartu linna arengukaval aastateks 2018 – 2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppel (2018) ning lasteaia sisehindamise tulemustel. Arengukava koostamisest võtsid osa lasteasutuse juhtkond, õpetajad, hoolekogu liikmed. Arengusuundumuste kavandamiseks on kasutatud lasteasutuse tegevust kajastavat statistikat ja erinevate sihtgruppide küsitlemisel saadud andmete analüüsi, rühmatöid ning eksperthinnanguid (sh Airi Niilo TÜ õppejõud ja Reeli Simanson HTM sisehindamise nõunik).

Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

1. Üldinfo

Aadress:	Tartu 50304, Kummeli 5
Registrikood:	75035743
Telefon:	7 461 027, 51 22618
Kodulehekül:	www.tartu.ee/klaabu
Omandivorm:	Tartu linna munitsipaallasteaed
Rühmade arv:	6
Teeninduspiirkond:	Tartu linn
Õppekeel:	Eesti keel
Lasteaia eripära	Tegelaskuju Klaabu kasutamine õppe- ja kasvatusprotsessis. Tervist Edendav Lasteaed. Montessori pedagoogika elementide kasutamine ja „Kiusamisest vabaks“ programmi integreerimine õppeprotsessi. Lasteaed kuulub Tartu Ülikooli praktikakogukonda ja on rahvusvaheliseks praktikaasutuseks Saksamaa Sotsiaalpedagoogika koolidele.
Huviringid	Jalgpall, iluvõimlemine, lauluring, varajane saksa ja inglise keel, teadusring „Kolm Põrsakest“

2. Visioon, missioon ja väärtused

Lasteaed Klaabu visioon:

Mängides ja hoolides õnnelikult kooli.

Lasteaed Klaabu missioon:

Üks samm korraga – rõõmu ja armastusega kingime lapsele väärtusliku kogemuse – iga päev.

Lasteaed Klaabu väärtused:

Klaabu lasteaia töötajatena	... hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest, arengust ja saavutustest ning ümbritsevast keskkonnast. ... arvestame laste ja töötajate individuaalsusega, oleme mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes. ...oleme tervist ja ümbritsevat keskkonda hoidva suhtumise kujundajad.	HOOLIVUS
------------------------------------	--	-----------------

<p>... saavutame seatud eesmärgid ja unistused, viime alustatu lõpuni.</p> <p>...oleme aktiivsed tegutsejad lasteaiaelu arengus.</p> <p>... loome laste heaolu läbi õpetamise ja mängu.</p> <p>... toetame lapse arengu-, eneseväljendus- ja valikuvõimalusi.</p>	PÜHENDUMINE
<p>...loome üheskoos psühho-sotsiaalse ja füüsilise keskkonna, mis tagab lapsele turva- ja heaolutunde.</p> <p>...oskame ise ning õpetame lapsi tervist kahjustavaid ohte märkama ja vältima.</p>	TURVALISUS
<p>... tugineme õpetajate ja lastevanemate vahelisele austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele.</p> <p>... töötame koos ühiste kokkulepitud eesmärkide nimel.</p> <p>... toetame koostöös lastevanematega lapse mitmekülgset arengut.</p>	KOOSTÖÖ

3. Hetkeseisu kirjeldus

Hetkeseisu üldkokkuvõtte põhineb eelmise perioodi, 2017-2019. a. sisehindamise aruandel. Viimases punktis on lühidalt kirjeldatud Erasmus+ K1 õpirändeprojekti „Montessori pedagoogika ja varajane keeleõpe Klaabu Lasteaias (2019-2021), mille tuginedes on arengukavas osaliselt eesmärgid ja tegevused planeeritud.

3.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk 2014-2019. a arengukavas: Klaabu Lasteaiast läheb kooli terve, loov ja tegus laps.

Tugevused: Õppekava süsteemne arendamine ja rakendamine, ELIISI veebikeskkonna rakendamine õppeprotsessi kajastamisel, õppeprotsessi on integreeritud erinevad valdkonnad, meetodid ja tegevused, erivajadustega laste toetamine, laste emotsionaalsete ja sotsiaalsete oskuste arendamine, tervist edendavad tegevused, laste kooliks ettevalmistamine.

Arendussuunad: Jätkub laste kaasamine õppeprotsessi ja hindamise erinevaid meetodeid rakendades (sh laste arengu hindamise süsteemi ajakohastamine). Montessori pedagoogika sihipärane rakendamine. Digivahendite (infotehnoloogia, lego ja robotika) ning varajase võõrkeeleõppe integreerimine õppeprotsessi.

Arendustegevused lasteaia aasta tegevuskavasse: Jätkub erivajadustega laste toetamise süsteemi arendamine (diferentseeritud õpe rühma tasandil). Liikumisradade laiendamine üldkoridorides. ELIIS veebikeskkonnas õppe- ja kasvatusgevuste (sh lapse arengu individuaalne toetamise) kajastamine, analüüsimise ja kokkuvõtete tegemise arendamine.

3.2 Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk 2014-2019. a arengukavas: Väärtustel põhinev osalusjuhtimine.

Tugevused: Töötajate ja lastevanemate kõrge rahulolu lasteaia juhtimisega.

Arendussuunad: Jätkata väärtustel põhinevat osalusjuhtimist.

Arendustegevused lastaia aasta tegevuskavasse: Arengukava ja lasteaia aasta tegevuskava (sh uuendada vormi) koostamisel seada eesmärgid ja tegevusnäitajaid, planeerida tegevused ainult arendamist vajavatele valdkondadele. Visualiseerida lasteaia arengukava ja õppekava. Jätkata Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppe rakendamist.

3.3 Personalijuhtimine

Üldeesmärk 2014-2019. a arengukavas: Laste arengut toetab kutsealasel pädev ja ühtse meeskonnana töötav personal.

Tugevused: Professionaalsed ja motiveeritud töötajad. Töötajad on aktiivselt osalenud arendustegevuses. Pedagoogid on erialaselt aktiivsed ja edukad ka väljaspool lasteaeda. Heal tasemel tugisüsteem laste ja töötajate toetamiseks.

Arendussuunad: Majasiseste õpiringide süsteemne läbi viimine töötajatele. Montessori pedagoogika, varajase võõrkeelõppe ja digiõppe koolitused.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk 2014-2019. a arengukavas: Huvigrupid toetavad lapse ja lasteasutuse arengut.

Tugevused: Hea koostöö lapsevanematega ja hoolekogu on toetanud lasteaia arengut. Lasteasutus on olnud avatud ja jaganud oma head praktikat nii Tartu, Eesti kui ka Euroopa tasandil.

Arendussuunad: Hea koostöö hoidmine lastevanemate ja teiste huvigruppidega.

3.5 Ressursside juhtimine

Üldeesmärk 2014-2019. a arengukavas: Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arengu ja personali tööks hea keskkonna.

Tugevused: Lasteasutuses on kaasaegne- ja turvaline kasvukeskkond, mida on süsteemselt arendatud (ka lisaressursside toel). Lasteasutus on hästi varustatud erinevate õppe-, mängu- ja IKT-vahenditega. Pedagoogid ja lapsed osalevad õppevahendite valimisel ja soetamisel.

Arendussuunad: Jätkata lisaressursside hankimist läbi projektide (koolituste läbiviimiseks, õppekava toetavateks tegevusteks, õppevahendite sh IKT ja Montessori vahendite ostmiseks jm).

3.6 Erasmus+ K1 õpirändeprojekt „Montessori pedagoogika ja varajane keeleõpe Klaabu Lasteaias (2019-2021).

Archimedes SA rahastas 25 072 euroga Tartu Lasteaed Klaabu meeskonna kirjutatud projekti. Projekti eesmärk on arendada lasteaia töötajate professionaalseid oskusi Montessori pedagoogika põhimõtete ja varajase keeleõppe metoodika rakendamisel Euroopa kolleegide hea praktika ja temaatiliste koolituse toel. Projekti käigus toimub 13 õpirännet, milles osalevad juhtkond, õpetajad ja õpetaja abid. Projekti raames osaleb personal koolitustel ja käib töövarjudeks lasteaedades Türgis, Serbias, Tšehhis, Itaalias, Saksamaal ja Hispaanias. Projekti käigus toimuvad majasisesed õpitoad ja uute meetodite kasutusele võtmine, vahendite valmistamine, õppeprotsessi vaatlustegevused ja nende järgsed analüüsid, majasisene kogemusseminar, metoodiliste mappide valmistamine ja õppekava täiendamine. Projekti tulemusena rakendab Klaabu lasteaia personal igapäevases õppetöös oskuslikult ning teadlikult Montessori pedagoogika põhimõtteid ja meetodeid. Teise tulemusena integreeritakse 6.-7. a laste õppetöösse inglise keele õppe.

4. Arendustegevuse valdkonnad ja põhisuunad aastateks 2020-2026

Valdkonnad	Lasteasutuse põhieesmärk		
	Lasteasutuse personali koostöine õppimine toetab mitmekülgset lapse arengut.		
	Mõõdikud (PM)		
	<p>PM1. Lastevanemate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessiga on stabiilselt kõrge (4,5).</p> <p>PM2. Lastevanemate hinnang lapse enesetõhususe toetamisele lasteaias on tõusnud (enesetõhusus s.o lapse lasteaias käimine on suurendanud lapse enesekindlust, on parandanud lapse võimet kontrollida oma käitumist ja valitseda tundeid, on parandanud lapse sotsiaalseid oskuseid- suhtlemisoskust, teistega arvestamist, reeglitest kinnipidamist).</p> <p>PM3. Töötajate hinnangud rahulolule juhtimisega on kasvanud.</p> <p>PM4. Töötajate rahulolu koostöise õhkkonnaga on kasvanud.</p>		
	Alaeesmärgid (E)		
	AE1. Lapse arengu hindamine on ajakohastatud ning mõtestatult seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.	AE2. Laste arengu toetamiseks on digivahendid lõimitud õppeprotsessi 3- eluaastast ja varajane võõrkeeleõpe alates 6-eluaastast.	AE3. Laste enesetõhususe toetamiseks on Montessori pedagoogika meetodid ja vahendid lõimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.
	Mõõdikud (M)		
<p>M1. Lapse arengu hindamismeetodid on uuendatud ja läbi analüüsi seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p> <p>M2. Lapse arengu hindamise dokumenteerimine toimub ELIIS'i veebikeskkonnas.</p>	<p>M1. Digivahendeid lõimituna õppeprotsessi kasutatakse vähemalt kahel korral nädalas alates 2020/2021. õppeaastast.</p> <p>M2. Varajane lõimitud võõrkeeleõpe lastele vanuses 6 -7. a toimub vähemalt üks kord nädalas alates 2020/2021 õppeaastast.</p> <p>M3. Pedagoogide oskused kasutada digivahendeid õppe- ja kasvatustöös on kasvanud.</p> <p>M4. 6-7. a laste rahulolu lego, robotika ja varajase võõrkeele õppega on 2,7 (3-palli skaalal).</p>	<p>M1. Pedagoogide ja õpetaja abide pädevus rakendada Montessori pedagoogika elemente ja kasutada vahendeid on kasvanud.</p>	

	Arendustegevused (T)		
4.1 Õppe- ja kasvatusprotsess	<p>T1. Lapse arengu ajakohastatud hindamismeetodite rakendamine.</p> <p>T2. Laste arengu hindamise tulemuste süsteemne sidumine õppe- ja kasvatusprotsessiga.</p> <p>T3. Lapse arengu hindamise tulemusel toimub diferentseeritud õpe tuge vajavatele ja andekatele lastele.</p>	<p>T1. Erasmus+ õpirändeprojekti „Montessori metoodika ja varajane võõrkeeleõpe Klaabu lasteaias“ tegevuste rakendamine 2020-2021. aastatel.</p> <p>T2. Digiõppe ja -vahendite süsteemne lõimimine õppeprotsessi.</p>	<p>T1. Erasmus+ õpirändeprojekti „Montessori metoodika ja varajane võõrkeeleõpe Klaabu lasteaias“ tegevuste rakendamine 2020-2021 aastatel.</p> <p>T2. Montessori pedagoogika elementide ja vahendite lõimimine õppe- ja kasvatusprotsessis.</p>
4.2 Eestvedamine ja juhtimine	<p>T4. Laste arengu hindamise õpitoa (kolleeg-kolleegilt õppimise süsteem) käivitamine ja tegevuse analüüsimine.</p> <p>T5. Lasteaia õppekavas lapse arengu hindamise uuendamine.</p>	<p>T3. Digiõppe ja varajase keeleõppe õpitoa käivitamine ja tegevuse analüüsimine.</p> <p>T4. Lasteaia õppekavas varajase keeleõppe lisamine, digiõppe täiendamine.</p>	<p>T3 Montessori pedagoogika õpitoa käivitamine ja tegevuse analüüsimine.</p> <p>T4. Lasteaia õppekavas rakendatavate Montessori pedagoogika põhimõtete, meetodite lisamine.</p>
4.3 Personali juhtimine	<p>T6. Laste arengu hindamise õpitoa rakendamine lasteaias.</p> <p>T7. Lapse arengu hindamise dokumentide loomine ELIIS'i veebikeskkonna jaoks.</p>	<p>T5. Digiõpitoa rakendamine lasteaias.</p> <p>T6. Digiõppe koolitustel osalemine ja uute vahenditega tutvumine.</p> <p>T7. Digiõppe ja varajase võõrkeeleõppe lõimimise rakendamise hindamine tegevuskavade, tegevuste vaatluste ning õppeaasta kokkuvõtete põhjal.</p>	<p>T5. Montessori pedagoogika õpitoa rakendamine lasteaias.</p> <p>T6. Montessori pedagoogika koolitustel osalemine.</p> <p>T7. Montessori pedagoogika elementide rakendamise hindamine tegevuskavade, tegevuste vaatluste ja õppeaasta kokkuvõtete põhjal.</p>
4.4 Koostöö huvigruppidega	<p>T8. Partnerlasteaedade ja kooliga vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine.</p> <p>T9. Lapse arengu hindamise tutvustamine lastevanematele.</p>	<p>T8. Digiõppe tutvustamine lapsevanematele.</p> <p>T9. Varajase võõrkeele õppe võimaluste tutvustamine lapsevanematele.</p> <p>T10. Digiõppealane koostöö arendamine partnerlasteaedade ja Tartu Ülikooliga.</p>	<p>T8. Koostöö arendamine Eesti Montessori Ühinguga.</p> <p>T9. Montessori pedagoogika tutvustamine lapsevanematele (nt Montessori mängupäevad).</p>
4.5 Ressursside juhtimine	<p>T10. Projektide toel lapse arengu hindamisvahendite (nn „tööriistakohvri“) loomine,</p>	<p>T11. Projektide kirjutamine robootika ja digivahendite ostmiseks ja ühistegevuste läbiviimiseks.</p>	<p>T10. Projektide kirjutamine Montessori pedagoogika vahendite ostmiseks ja tegevuste toetamiseks.</p>

	komplekteerimine vastavalt vanusegruppidele.		T11. Rühmades Montessori metoodiliste mappide ja vahendite uuendamine.
--	--	--	---

5. Arengukava uuendamise kord

5.1 Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

5.2 Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust pärast kalendriaasta lõppu uue kalendriaasta veebruarikuus tegevusaruande koostamise käigus ning edastab haridusosakonnale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisvajaduse kohta.

5.3 Arengukava muutmisettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega.