



Tartu Lasteaed Klauabumaa arengukava 2023-2028

Tartu 2023

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
1. Üldinfo	3
2. Visioon, missioon ja väärtused	3
3. Sisehindamise aruannetest tulenevad tugevused ja arendussuunad	4
3.1 Tartu Lasteaed Sirel.....	4
3.2 Tartu Lasteaed Klaabu	6
4. Eelneva arengukava perioodi eripärad ja uue arengukava koostamise protsess.....	6
5. Eesmärgid ja arendustegevused 2023-2028.....	8
6. Arengukava uuendamise kord	11

SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Klaabumaa (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määratleb lasteaia arendamiseks valitud eesmärgid, tegevused ja tulemused kuueks aastaks ning sätestab arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava 2023-2028 lähtub Tartu Lasteaed Sirel ja Tartu Lasteaed Klaabu sisehindamise tulemustest, 2018. a Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppes ja Tartu linna arengudokumentidest. Arengukava koostamisel on arvestatud riikliku Haridusvaldkonna arengukava 2021 - 2035 tegevussuundadega ja kaasaegse õpikäsitusega.

1. Üldinfo

Aadress	Tartu 50304, Kummeli 5, Lubja 14
Registrikood	75035743
Lasteaia koolitusluba	Haridus- ja Teadusministri 10.01.2023 käskkirjaga nr 6 on välja antud koolitusluba Tartu Lasteaiale Klaabumaa nr 9.5-8/23/1.
Omandivorm	Tartu linna munitsipaallasteaed
Üheksa rühma	Sireli majas (anno 1957) on kolm rühma Klaabu majas (anno 2010) on kuus rühma
Õppekeel	Eesti keel
Lasteaia eripära	Tervist Edendav Lasteaed (TEL) ja Tervist Edendav Töökoht (TET). Montessori pedagoogika elementide kasutamine. “Kiusamisest vaba programmi” ja digihariduse lõimimine õppeprotsessi. Klaabu tegelaskuju kasutamine õppe- ja kasvatusprotsessis. Lasteaed kuulub Tartu Ülikooli ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli praktika kogukonda ja on praktikaasutuseks Saksamaa sotsiaalpedagoogika koolide õpilastele.

2. Visioon, missioon ja väärtused

Lasteaed Klaabumaa visioon: Klaabumaal üheskoos loovaks ja hoolivaks mänguhoos.

Lasteaed Klaabumaa missioon: Iga päev samm korraga õpib laps siin huviga.

Lasteaed Klaabumaa väärtused:

KOOSTÖÖ	Me toetame koostöös lapsevanematega lapse mitmekülgset arengut. Me töötame ja õpime koos ühiste eesmärkide nimel. Me hindame head infovahetust, oleme avatud ja paindlikud. Me väärtustame loovust ja loomingulisust. Me oleme usaldav ja toetav meeskond.
----------------	--

POSITIIVSUS	Me oleme positiivsed ja leiame igas olukorras lahenduse. Me oleme energiat täis ning teotahtelised. Me hoiame oma vaimset tervist, siis on ka lapsed rõõmsad ja rahulikud. Me oleme mängulised ja väärtustame häid ideid.
ARENG	Me tegutseme sihipäraselt lasteaiaelu arendamisel. Me oleme uudishimulikud katsetajad ja avatud uuendustele. Me oleme head ajajuhtijad. Me analüüsime oma saavutusi ja seame sellest lähtuvalt uued eesmärgid.
HOOLIVUS	Me julgeme märgata, öelda ja teha. Me võtame aega, et pühenduda ning olemas olla siin ja praegu. Me näitame laste ja kolleegide suhtes üles huvi ja abivalmidust. Me hoolime iga lapse ja töötaja heaolust, tervisest ja ümbritsevast keskkonnast.

3. Sisehindamise aruannetest tulenevad tugevused ja arendussuunad

2021. a novembris lepitati Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnas kokku Sireli ja Klaabu lasteaedade ühinemine. Lasteaedade juhtkonnad koostasid lasteaedade ühinemise tegevuskava 2022. a talvel. Seda tutvustati koosolekul töötajatele, hoolekogudele ja Eliisi keskkonnas vanematele kevadel. Klaabu ja Sireli lasteaedade ühinemise tegevuste elluviimine lähtus koostatud tegevuskavast. Ühinemine oli sujuv, kuna kommunikatsioon oli konkreetne ja jõudis osapoolteni (hoolekogude, töötajate kaasamine, ühinenud lasteaiale nime valimine, Tulevikupäevade korraldamine töötajatele jm). Lasteaiad ühinesid juriidiliselt 01. jaanuaril 2023. aastal. Ühinemisega seotud tegevused jätkuvad uue arengukava perioodil: koostöö arendamine, ühistevõtte korraldamine, dokumentide ühtlustamine ja sümboolika, kodulehe uuendamine jm.

3.1 Tartu Lasteaed Sirel

3.1.1 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Lapse arengu toetamine läbi uue meetoodika, mängu ja lasteaia eripära ning lapse koolivalmiduse toetamine läbi lapse individuaalsuse.

Tugevused: Laste arengu toetamisel lähtuti õppekavast, laste eakohasusest ning arvestati liitumist Kiusamisest vaba lasteaed ja TET võrgustikuga. Õppe- ja kasvatustöös lähtuti mängulisuse ja loovuse põhimõtetest ning jälgiti, et lastele jääks piisavalt aega vabalt ja loovalt mängimiseks. Lapsed saavutasid lasteaia õppekava läbimisel koolivalmiduse. Tervisedenduse valdkond integreeriti laste igapäevategevustesse ja õppeprotsessi erinevate terviseteemade käsitlemise kaudu. Koostöös lastevanematega selgitati välja laste hariduslikud erivajadused, mida arvestati õppe-kasvatustegevuses.

Arendussuunad:

- Märgata ja arvestada lapse isiksuse eripära ning toetada lapse individuaalset arengut.
- Võimaluste korral käia rohkem õppekäikudel.
- Rikastada õppe-kasvatustegevusi tänapäevaste digivahenditega (tahvelarvutid, nutiseadmed jms), lõimida õppekavasse robotika.

3.1.2 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: ühiste organisatsiooni väärtuste ja kokkulepete järgimine töötajate, laste ja lastevanematega koostöös.

Tugevused: Personal oli kaasatud lasteaia arendustegevusse ja loodi toimivad töörühmad lasteaia elu suunavate otsuste vastuvõtmiseks. Tööalase informatsiooni vahendamine ja vahetamine personalile toimus hästi. Töötajatele loodi head tingimused (töökorraldus, täiendkoolitused, kogemuste vahetamine) enda töö juhtimiseks.

Arendussuunad:

- Uue arengukava koostamine koostöös töötajate- ja lastevanematega.
- Strateegiliseks suunaks on digipedagoogika rakendamine.

3.1.3 Personalijuhtimine

Eesmärk: ühtse ja pädeva personali rakendamine lapse arengu toetamiseks.

Tugevused: Lasteaias töötavad kvalifitseeritud, oma eriala hästi tundvad ning laste õpetamist ning kasvatamist tulemuslikult korraldavad õpetajad. Peetakse oluliseks ja tuntakse rõõmu lastest ning lastevanemate positiivsest tagasisidest tehtud tööle. Lasteasutuses väärtustatakse ja toetatakse õppimist, koolitustel osalemine oli aktiivne.

Arendussuunad:

- Rohkem kaasata abipersonali töögruppide kaudu lasteaia arendustegevusse.

3.1.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: toetada koostöös vanemate ja teiste huvigruppidega lapse mitmekülgset arengut.

Tugevused: Erinevate huvigruppidega tehti koostööd kõigil tasanditel. Lasteaias on operatiivne internetipõhine infovahetus. Lasteaia ja vanemate vahelises koostöös on vahelülis toimiv hoolekogu.

Arendussuund:

- Olla avatud koostööle ning teha tõhusamat koostööd huvigruppidega.

3.1.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk: lastele parima psühho-sotsiaalse, turvalise, füüsilise ja tervisliku keskkonna tagamine.

Tugevused: Eelarveliste ressursside juhtimise aluseks oli arengukava, sisehindamise- ja tegevusnäitajate tulemused, meeskonna ja huvigruppide ettepanekud. Lasteaia eelarvelisi vahendid kasutati säästlikult ja sihipäraselt. Lasteaia kasvukeskkond on hea, seda tõestavad lastevanemate ja töötajate rahulolu uuringud. Alates aastast 2019. a on iga-aastaselt uuendatud lasteaia õueala.

Arendussuunad:

- Lisaressursside hankimine erinevates projektides osalemisega.
- Programmeerimise ja robotika õpetamiseks soetada vajalikud infotehnoloogia vahendid.

3.2 Tartu Lasteaed Klaabu

Tartu Lasteaed Klaabu arengukava 2020-2026 põhieesmärk: lasteasutuse personali koostöine õppimine toetab mitmekülgset laste arengut.

Alaeesmärgid:

- Lapse arengu hindamine on ajakohastatud ja mõtestatult seotud õppe- ja kasvatusprotsessiga.
- Laste arengu toetamiseks on digivahendid lõimitud õppeprotsessi 3- eluaastast ja varajane võõrkeel alates 6- eluaastast.
- Laste enesetõhususe toetamiseks on Montessori pedagoogika meetodid ja vahendid lõimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.

Tugevused:

- Lasteaia hea maine ja hea koostöö lastevanematega on olnud stabiilne, mida kinnitavad Harno (Haridus- ja Noorteameti) rahulolu küsitluse tulemused.
- Õpetajad on digiõppevahendeid professionaalselt lõiminud õppe- kasvatusprotsessi, mida on toetanud Harno ProgeTiigri projekti tegevused ja lisarahastus.
- Koostöine õppimine (sihipärased õpitoad, kolleegide tegevuste vaatlused).
- Erasmus+ õpirändeprojekti „Montessori metoodika ja varajane võõrkeeleõpe. Klaabu lasteaias“ 2019-2022 (vaatamata Covid19 pandeemiale) edukas rakendamine, mis toetas Montessori pedagoogika elementide ja varajase võõrkeele lõimimist tegevustesse, Euroopa kolleegide hea praktika ja temaatiliste koolituste toel. Projekti kogumaksumus oli 24 790 eurot.
- Tervisedenduslik (TEL) tegevus, erinevate projektide kirjutamine ja läbiviimine.
- Lasteaed on aastaid olnud hinnatud praktikakohaks nii Eesti tudengitele (Tartu Ülikool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool) kui ka praktikantidele Saksamaalt.

Arendussuunad:

- Jätkub lapse arengu hindamise süsteemi kaasajastamine.
- Jätkub Montessori pedagoogika elementide, digivahendite, varajase võõrkeele lõimimine õppeprotsessi. Võimalusel Montessori rühma loomine, kus üks õpetaja on läbinud AMI (Association Montessori Internationale) kursuse.
- Sireli ja Klaabu maja töötajate sujuva koostöö toetamine.

4. Eelneva arengukava perioodi eripärad ja uue arengukava koostamise protsess

Eelneva arengukava (2020-2022) perioodi, mõlemas lasteasutuses, mõjutas kriiside kobar. Kõigepealt Covid19 epideemia, kus kõigil töötajatel tuli kiiresti kohaneda töökorralduse muudatustega. Haigus- või hoolduslehel oli korraga märgatavalt rohkem töötajaid kui varasemalt ja juhtkonnal tuli pidevalt tegeleda asendajate leidmise või rühmade lühiajalise sulgemisega. Lisaks Ukraina-Venemaa sõda, energiakriis ja hinnatõusud tekitasid ebakindlust ja hirmu tuleviku pärast, esile tulid töötajate vaimse tervise teemad ning lasteaedade arendustegevus jäi kohati tahaplaanile.

Lasteaia arengukava koostamisel osalesid Sireli ja Klaabu maja töötajad ning hoolekogu toel lapsevanemad. Lasteaia uue visiooni, missiooni, põhiväärtuste, arengusuundade väljaselgitamine ning

sõnastamine toimus personali kolme seminari “Tulevikupäevade” raames. Arengukava koostamiseks moodustati töötajatest viis pesakonda. Pesakondade tegevusena valiti ja sõnastati lõplikud arengusuunad ning tegevused järgnevas kuueks aastaks.

5. Eesmärgid ja arendustegevused 2023-2028

Arengukava elluviimine toimub tegevuskava alusel, mis koostatakse iga õppeaasta algul. Tegevuskava sisaldab arengukava eesmärke, tegevusi ja hetkeolukorrast lähtuvaid olulisi tegevusi.

Lasteasutuse põhieesmärk: hea koostöö toetab mitmekülgset lapse arengut.	
<p>Mõõdikud (Harno küsitluse põhjal 5-palli skaalal): Lastevanemate hinnang lapse rahulolule lasteaiaiga on stabiilselt kõrge - 4,5 ja hinnang lasteaia mainele on 4,9. Lastevanemad hindavad lapse enesetõhususe toetamist lasteaias 4,5. Õpetajad hindavad rahulolu tööga 4,3. Õpetajad hindavad seotust (saan kolleegidega hästi läbi, kolleegid aitavad mind, usaldan kolleege) 4,5. Õpetajad hindavad juhilt saadud tagasisidet 4,3.</p>	
1. Strategiline eesmärk: 2028. aastaks on lapse arengu hindamise süsteem üheselt mõistetav, arusaadav ning seotud õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisega.	
Arendustegevused	Tulemus/mõõdik
1. Lapse arengu hindamise viimine Eliisi veebikeskkonda (töörühm).	Lapse arengu hindamise dokumenteerimine toimub Eliisis: 1) 4-5 ja 5-6 aastased lapsed 2023/2024. õa. 2) 6-7 aastased lapsed 2024/2025. õa.
2. Laste arengu hindamise väljundiks on nende õpetamine-kasvatamine vastavalt igaühe võimetele ja vajadustele.	Õpetajad rakendavad ja analüüsivad diferentseeritud õpet õppeaasta kokkuvõtetes alates 2023/2024 õppeaastast (sh tuge vajavad ja andekad lapsed).
3. Viieaastaste laste arengu täiendava hindamise e-vahendi (LAHE) piloteerimine ja rakendamine.	LAHE on piloteeritud 2023/2024 õa. jooksul. LAHE on kasutusele võetud 2024/2025 õa. jooksul.
4. Lapse arengu hindamise õpitubade läbiviimine.	Lapse arengu hindamise õpitoad on toimunud igal õppeaastal üks kord.

5. Uuendatud lapse arengu hindamise süsteemi tutvustamine lapsevanematele.	Rühmade koosolekutel on tutvustatud lapse arengu hindamist iga õppeaasta alguses.
2. Strateegiline eesmärk: Laste arengu toetamiseks on digivahendid lõimitud õppeprotsessi.	
Arendustegevused	Tulemus/mõõdik
1. Digiõpitubade läbiviimine.	Õpetajad on jaganud head praktikat vähemalt kaks korda õppeaastas.
2. Digivahendite kasutamine õppetegevuse mitmekesistamiseks.	Digivahendid on lõimitud õppeprotsessi, mis kajastub iganädalaselt Eliisis.
3. Harno ProgeTiigri projektides ja koolitustel osalemine.	Lasteaed on osalenud kahes projektis.
3. Strateegiline eesmärk: Mitmekesise õpikeskkonna teadlik kasutamine toetab lapse arengut.	
Arendustegevused	Tulemus/mõõdik
1. Lasteaia üldruumide kasutamine õpiruumina.	Üldruumides on uuendatud ja juurde loodud tegevus- ja mängukeskused, mis toetab laste iseseisvust ja valikuvabadust.
2. Avatud rühmade päeva korraldamine.	Kaks korda aastas on lastele avatud kõik rühmad ja üldruumid ning lapsed saavad vabalt ringi liikuda ja tegutseda.
3. Tegevuste mitmekesistamine ja läbiviimine õues.	Iga rühm on osalenud kultuuripealinn Tartu 2024. projekti tegevustes “Kasvades oma toiduga” (2023.-2025. aastatel). Õppimine õues on lõimitud õppe- ja kasvatusprotsessi, mis kajastub Eliisis. Üks kord aastas toimub Sireli ja Klaabu maja laste ühisüritus õues.
4. Õuealade arendamine mitmekülgselt õpikeskkonnaks.	Sireli ja Klaabu maja õuealale on loodud putukate hotellid 2024. a. Sireli majale on ostetud mudaköök 2023. a ja Klaabu majale 2024. a. Õuealadele on loodud Montessori mängukeskused ja ostetud õuevahendeid.

4. Strateegiline eesmärk: Laste enesetõhususe toetamiseks on Montessori pedagoogika meetodid ja vahendid lõimitud õppeprotsessi ja igapäevategevustesse.	
Arendustegevused	Tulemus/mõõdik
1. Töötajate teadlikkuse tõstmine Montessori metoodikast ja selle järjepidevast lõimimisest tegevustesse.	Rühmades on üks kord aastas läbi viidud Montessori lahtine tegevus kolleegidele. Personal on osalenud õpitubades, praktilistes töötubades, koolitustel ja töövarjutustes lasteaedade Montessori rühmades.
2. Montessori pedagoogika elementide kasutamine laste arengu toetamisel.	Regulaarselt on rühmades toimunud Montessori hommikud, mis kajastuvad Eliisis.
3. Montessori vahendite loomine ja täiendamine rühmades.	Montessori vahendeid on koostatud ja ostetud, mis mitmekesistab õpikeskkonda. Uued Montessori vahendid on järk- järgult kasutusele võetud ja on täiendatud õppematerjalide elektroonilist mappi.
5. Strateegiline eesmärk: Sireli ja Klaabu maja töötajate sujuv koostöö on toetatud.	
Arendustegevused	Tulemus/mõõdik
1. Õppekava töögrupi moodustamine ja ühinenud lasteaia õppekava koostamine.	2024. a on ühinenud lasteaia õppekava kinnitatud.
2. Klaabumaa tänapäeva korraldamine.	Töötajad on kaasatud õppeaasta kokkuvõtte tegemisse ja uute sihtide seadmisele, mille tulemusel suureneb personali koostöö ja ühtsustunne.
3. Ühinenud lasteaia kodukorra ja töökorralduse reeglite koostamine.	Koostöös töötajate ja hoolekoguga on uuendatud lasteaia kodukord 2024 aastal. Koostöös töötajatega on uuendatud töökorralduse reeglid 2025. aastal.
4. Lasteaia sümboolika ja kodulehe uuendamine.	Ühinenud lasteaia sümboolika ja koduleht on uuendatud 2023. aastal.
5. Töötajate ühistegevuste meeskondlik korraldamine.	Iga rühma meeskond on korraldanud vähemalt kaks töötajate üritust või tegevust.

6. Tartu Haridusfestivalil osalemine, eesmärgiga tutvustada lasteaia head praktikat.	Töötoa või seminariga on osaletud kolmel korral Haridusfestivalil.
--	--

6. Arengukava uuendamise kord

6.1 Arengukava täitmist analüüsitakse sisehindamise aruande põhjal.

6.2 Muudatusettepanekuid arengukavasse saavad esitada töötajad ja lastevanemad hoolekogu kaudu ning need kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

6.3 Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.