

## **Projektikohtumine Prantsusmaal 6.-10. detsembril 2014**

Esimesel kohtumisel osalesid lasteaija direktor Jana, Lindude rühma õpetaja Kairi ja Siilide rühma õpetaja Katrin. 5. detsembril algas 12-tunnine sõit Prantsusmaa poole. Ees ootas kolm ümberistumistega lendu, sihtpunktiks loode-Prantsusmaa linnake Rennes, kust järgmisel päeval rongiga edasi kohtumispaika Lannioni sõitsime. Ilmselt oli meie reisikohvritesse end sisse seadnud ka mingi Pātu-laadne tegelane, kuna Rennese lennujaamas selgus, et kadunud on meie pagas (etteöeldult: sama saatust tabas meid ka tagasiteel), mis õnnestus lähipäevadel siiski kätte saada. Lisaks juhtus veel väikeseid äpardusi: näiteks ei olnud me saanud hotellist koode, millega sisse saada, tagasiteel aga läks meie rong (viimane sel õhtul) põlema. Muljet avaldas siis raudteetöötajate kiire reageerimine - tunnike hiljem korjas meid peale kiirrong, mis oli organiseeritud lisapeatusi tegema, et hädalised sihtpunkti toimetada (0-euroga loomulikult). Kedagi ilma peale ei jätud. Lõpp hea – kõik hea!

Saabumispäeval oli meile Plouaret Tregori raudteejaama vastu tulnud rõõmsameelne Marie Laure, kes transportis meid Lannioni ja aitas ka hotelli sisse saada – koode meil polnud ja nädalavahetusel seal personal ei tööta. Tunnike hiljem toimus juba esimene kohtumine projektipartneritega ning õhtusöök. Me olime oma vaimu valmis pannud saabuvaks kahepõsemuste raheks ja õigesti tegime, sest neid sai ohtralt. Nimelt on enamikel meie partneritest kombeks sel viisil tervitada.

Projektikohtumise vältel tutvusime kolme kohaliku lähestikku asetseva haridusasutuse tööga: lasteaiaga, kus käivad kuni 6-aastased lapsed; algkooliga, kus õpivad 6-11-aastased lapsed ja põhikooliga, milles käivad 11-16-aastased lapsed. Toimusid ka projektikoosolekud, tutvumine kohalike koostööpartnerite- ja nende tööga (huviringide töötajad, noortekeskus jt) ning lastevanemate korraldatud heategevuslaada külastamine.

### **Heategevuslaad ja tervitusüritus noortekeskuses**

Prantslaste tugev kogukonnatunne paistis selgelt välja lastevanemate korraldatud heategevuslaadal. Kohale oli tulnud palju peresid koos lastega. Sel aastal müüdi kasutatud mänguasju ja riideid. Kohapeal pakuti teed ja küpsetisi. Toimusid ka meisterdamine jmt tegevused lastega. Heategevuslaada tulu läheb kooli toetuseks.

Kohalikku elu-olu tutvustati meile noortekeskuses toimunud vastuvõtul, kus pidas tervituskõne ka vallavanem. Noortekeskuses käivad koos tegelikult erinevas vanuses kohalikud elanikud, et tegeleda oma huvialadega ja lihtsalt omavahel suhelda. Meile esinesid bretooni rahvamuusikud. Projektipartnereid oli tervitama tulnud külarahvas eesotsas vallavanemaga ja loomulikult pidime koos nendega tantsima ka bretooni rahvatantse. Külalistele olid kaetud lauad, pakuti kohalikku traditsioonilist toitu (meie mõistes pannkooke), milleks on magusad nisujahust crepid karamellkastme vm magusa täidisega ning tatrajahust soolased galetid singi-, muna- ja juustutäidisega. Neid pakutakse erineval moel, nt ka hot-dogina, st pannkoogi sisse on keeratud grillvorst, millele lisatakse sinepit või kastmeid.

Kohale tulnud värvikad karakterid tekitasid kohati tunde, et oleme sattunud mõne filmi sisse – täpselt nii nagu üks prantsuse külapidu filmides välja näeb, selline oli ka meie väike üritus.

Tõrvatilgaks meepotis võib pidada vaid seda, et kuigi ilm väljas oli sarnane eesti hetkeilmaga (tuul, vihm, mõni plusskraad), olid ruumid päris jahedad. Sama kogemuse osaks saime ka koolis. Kohalikke elanikke jahedad ruumid ei häirinud, kõige rohkem külmetasidki Eesti ja Islandi õpetajad, kes on ilmselt harjunud soojemate ruumidega.



Kohtumine lapsevanematega heategevuslikul jõululaadal



Kohalikud muusikud esinemas



Bretoni rahvatantsud

### **Prantsusmaa projektikoosolekute päevakord**

1. Partnerkoolide esitlused: oma kooli/lasteaia ja kodukoha tutvustamine
2. Projektilogo konkursi võitja valimine: võitjaks osustus Kreeka töö
3. Edasiste tegevuste arutelu ja tähtaegade määramine:
  - Projekti info levitamine ja aruandlus
  - Lasteasutuste omavaheline suhtlemine: kirjade, skype teel
  - Järgmine projektikohtumine toimub Eestis. Määrati osaliselt ettekannete teemad ja läbiviijad. Itaalia, Kreeka ja Türgi teatavad 15. jaanuariks, milliste ettekannetega nad esinevad.
  - 15. jaanuariks täita kõigil osalevatel õpetajatel küsimustikud, kokkuvõte saata koordinaatorikoolile. Samuti tuleb selleks ajaks määrata ja ära saata osalejate inglise keele tasemed.
  - Jaanuari lõpuks saata koordinaatorile illustreeritud reeglistik, ülevaade reeglite kehtestamisest ja meetmest
4. Vastutusalad:
  - Kodulehe v blogi loomine: Itaalia – kõik materjalid saata Cinziale
  - Ühise reeglistiku materjali haldamine: Türgi
  - Projektisisese koolituskohtumise organiseerimine aprillis: Eesti
  - Projektikoosoleku organiseerimine mais: Island



Projektikoosolek: võidulogo valimine. Projektilogo konkursi võitis nähaolev Kreeka töö



Projektikoosolek: edasiste tegevuste arutelu

## **Ecole Maternelle Publique Jean Le Morvan – lasteaia külastus**

Kohalik lastead on väike, selles on kaks rühma. Lasteaed on piiratud alaga ühekorruseline ehitis (nagu ka mõlemad koolid) ja selle ees on väike ronimis/turnimisala.

Lasteaed on avatud 8.45.-15.30. Peale seda on tunni aja jooksul võimalik veel osaleda nn pikapäevarühma töös (eraldi tasu eest), kui vanemad ei saa lapsele järgi tulla. Lasteaias käivad kuni 6-aastased lapsed (24 last rühmas). Ühes rühmas käivad eri vanustes lapsed. Vanuse alampiiri ei ole, kuid lapsel peavad lasteaeda minnes olema omandatud eneseteenindusoskused. Kuni kolmeaastastel lastel on eraldi puhkeruum, kus nad saavad moodulvoodites magada. Vanemad lapsed pikutavad puhkeajal põrandale laotatud mattidel rühmaruumis. Lapsed saavad lasteaia söögitoas süüa sooja lõunat. Lasteaias käivad lõunat söömas ka algkooli lapsed.

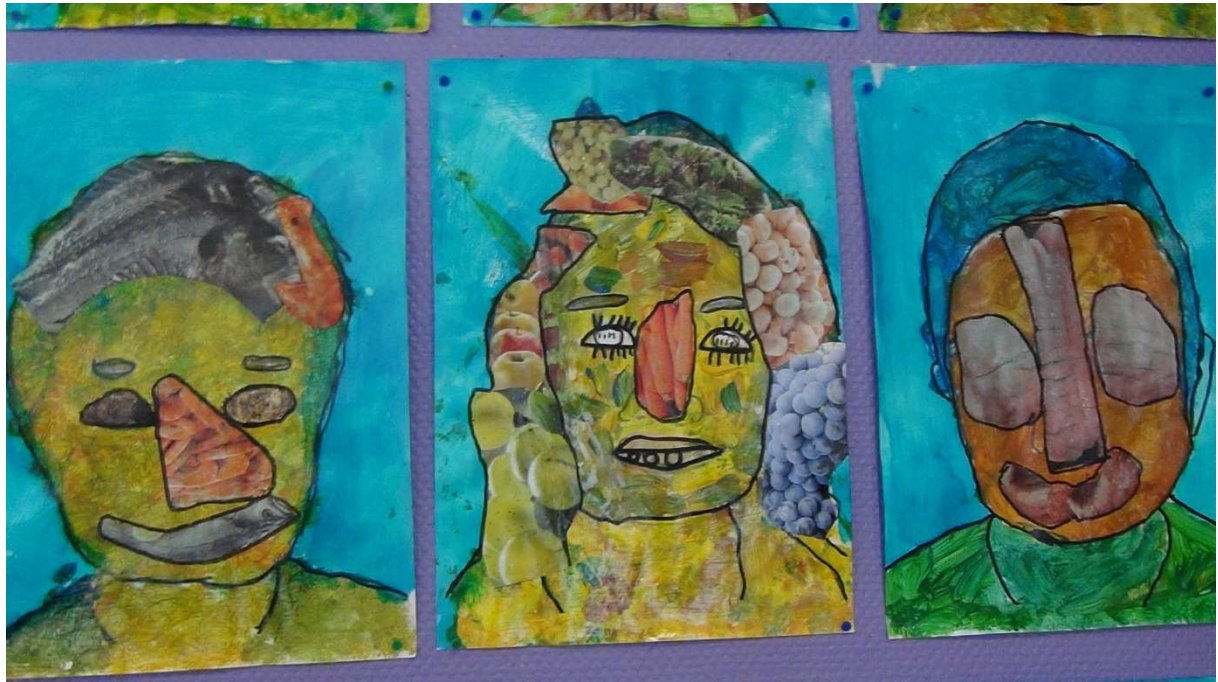
Rühmapersonal: õpetaja ja abiõpetaja, kes on mõlemad lastega koos kogu rühma lahtioleku ajal. Üks õpetajatest täidab ka direktori kohustusi. Abiõpetajal paistis olevat põhiliseks kohustuseks lastega tegelemine, mitte koristamine. Lasteaias ei ole eraldi muusika- ja liikumisõpetajat, eripedagooge/logopeede on üks mitme asutuse peale. Lasteaias on hästivarustatud spordisaal, liikumistegevusi teevad rühmaõpetajad. Lasteaiaõpetajal peab olema magistrikraad, kuid ta võib seejuures töötada ka kooliõpetajana.

Päeva jooksul viiakse lasteaias läbi mitmeid arendavaid tegevusi, toimuvad ka hommikuringid. Põhirõhk on mõtlemise arendamisel. Lugema ja arutama õpitakse koolis, lasteaias toimub eeltöö. Au sees on kunstiõpetus, mida oli näha ka paljudelt ülespandud vahvatelt töödelt - kasutusel on erinevad tehnikad, võtted ja materjalid.

Lasteaia lapsed esinesid meile lõpetuseks lauludega ja väikese etendusega. Kahju oli lahkuda sellest väikesest toredate töötajatega lasteaiaist.



Lasteaia välisvaade



Üks näide paljudest eriilmelistest kunstitöödest lasteaias

## **Ecole Jean le Morvan – algkool (meie projektpartner)**

### Üldinfo

- Lapsed käivad koolis 8.45-15.30. Vahepeal on lõuna 1h.
- Peale tunde kuni 16.30 toimuvad huvitegevused või meie mõistes pikapäevarühm. Huvitegevusi viivad läbi töötajad, kellel ei ole pedagoogilist ega kõrgharidust. Nad läbivad vastava kursuse ja katseaja (kulud katab kohalik omavalitsus ja lastevanemad)
- Põnevaimad tegevused mis koolis toimuvad:  
(teaduspark, jooksumaraton, I ja II Maailmasõjas hukkunute mälestamine, jõuluturg, avastusõppe raames ökomajade ehitamine, suusatamine Alpides).
- Uus töökorraldus: lapsed käivad alates sellest õppeaastast koolis ka kolmapäeviti. Kolmapäev on lühem päev: 8.45-13.50. Uuendus on ka huviringide süsteemis. Nüüd on huviringid kooliga seotud ja teevad koostööd.

Koolis töötab 7 õpetajat ja õpib 120 6-11-aastast last. Koolis on viis klassi. Vanematel on kohustus isiklikult lapsed kooli tuua ja ka koju viia. Kooliterritoorium on piiratud aiaga. Vahetunnid veedavad õpilased õuealal. Õuealal on ka varjualune, mille all saab halva ilmaga nt lauatennist mängida.

Algkooli lapsed olid teinud iga partnerrüügi kohta toredad stendid ja õppinud eri keeltes viisakusväljendeid. Vaatlesime ühte suuremate laste (4. klass) tundi ja ühte väiksemate laste (1.klass) tundi. Vanematele lastele tutvustasime Eesti riiki ja keelt, lapsed esitasid erinevaid küsimusi eesti kultuuri ja koolielu kohta. Tundi huvi ka eestikeelsete sõnade ja väljendite

vastu. Kõik väljendid ja sõnad kirjutasiid lapsed hoolega üles. Noorematel lastel toimus emakeele tund. Õpiti silbitamist ja V-tähte. Tähe kirjutamise harjutamisel ja hääliku asukoha määramisel kasutas iga laps selleks oma väikest valget tahvlit. Harjutusi nädati õpetajale tahvlit üles tõstes. Kinnistavad ülesanded tehti töövihikusse. Klassiruumid olid suhteliselt väikesed, kuid neis oli piisavalt ka mänguvõimalusi (nt nukumaja, lauamängud jmt). Igas klassis töötab lisaks õpetajale ka abiõpetaja, kes vajadusel tegeleb individuaalselt abivajava lapsega või aitab õpetajal ülesandeid kontrollida, selgitada jm

Muuhulgas torkas silma, et algkooli laste koolikotid on ratastega ja lapsed veavad neid järel nagu reisikohvreid – hea lahendus laste selja säästmiseks.

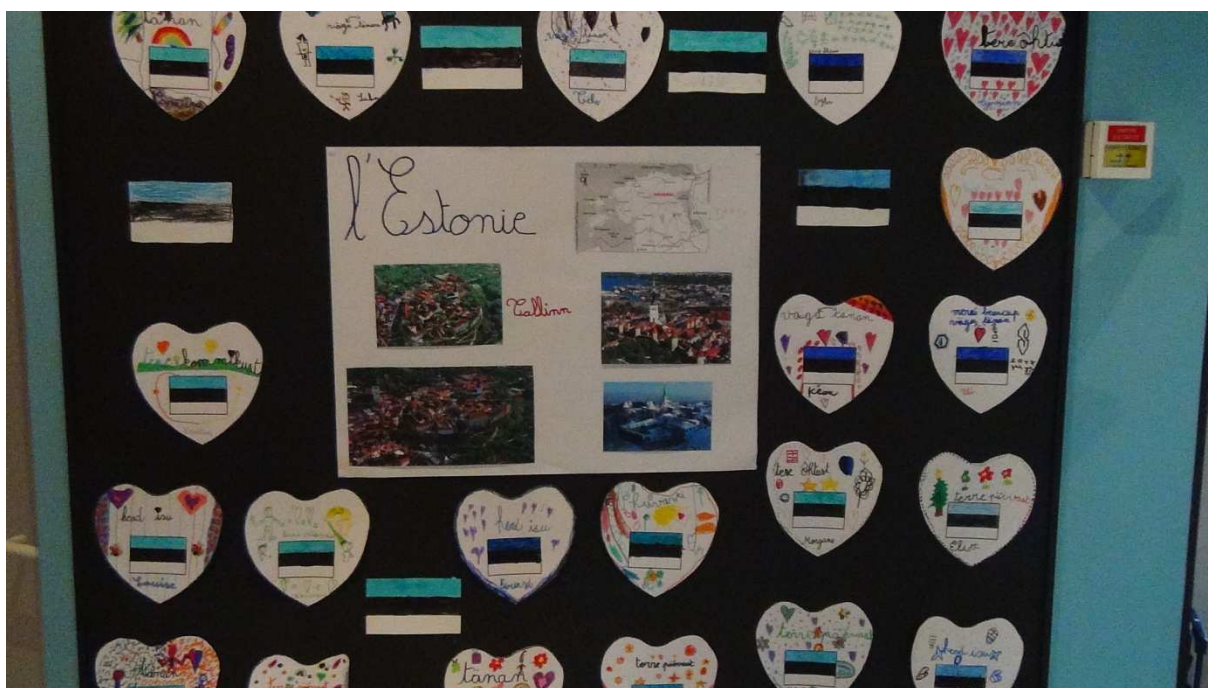
15.30.-16.30. toimub koolimaja ruumides, kahel päeval nädalas, huviringide töö, millega saime samuti tutvuda Ühes klassiruumis tegutses teadusring, kus lapsed tegid katset õhupallide ja staatilise elektriga. Teine, raamatukogu meenutav ruum oli mõeldud rahulikeks tegevusteks, näiteks õppimiseks, puhkamiseks, lugemiseks, lauamängude mängimiseks. Kolmandaks nägime lähedalasuvat spordikeskust, mis on väga suur ja koosneb mitmest suurest saalist. Saalid on mõeldud erinevateks spordialadeks, näiteks iluvõimlemine, judo, korvpall, lauatennis jne. Mitu erinevat spordiringi tegutses samal ajal.



Improviseeritud eesti keele/kultuuri tund algkooli neljanda klassi õpilastega



Esimese klassi (6-7a) prantsuse keele tund. Lapsed teevad ülesande oma tahvlile ja näitavad seda siis õpetajale



Südantsoojendav laste kujundatud Eesti stand eestikeelsete viisakusväljenditega





Eestikeelsed viisakusväljendid, mida lapsed eelnevalt olid õppinud

### **College Paul Le Flen - põhikool**

Koolis käivad lapsed vanuses 11-16 eluaastat. Koolis on 350 õpilast. Kooli direktor tutvustas meile koolimaja ja õppekorraldust. Kool meenutas arhitektuuriliselt nn küla – ühekorruselised klassiruumid olid ühendatud sopistatud siseõuega. Siseõues on, nagu ka algkoolis, halva ilma korral võimalik aega veeta varjualusel alal, kus asuvad ka lukustatavad kapid isiklike asjade tarbeks ning ronimissein ajaviiteks. Klassidesse sisenemine käib siseõue kaudu. Klassides olid lastel kaasas üleriided. Garderoobe ei näinud me üheski õppeasutuses, kuid noorematel lastel oli klasside/rühmade uste taga nagid üleriiete jaoks

Projektis osalejad jagati 2-3- liikmelistesse gruppidesse ja saadeti erinevatesse klassidesse. Osalesime nooremate laste inglise keele abiõppe tunnis. Tutvustasime lastele Eestit, Tartu linna ja Klaabu lasteaeda Windows Movie Makeri esitluse kaudu. Itaallanna tutvustas Itaaliat ja oma kooli. Vastasime laste küsimustele. Osalesime ka viimase klassi matemaatika lisatunnis õpilastele, kes soovivad edasi õppima minna (meie mõistes) keskkooli. Keskkooli astumiseks tuleb õpilastel sooritada tasemeeksamid.

Liikusime edasi järgmisesse klassi, kus lapsed olid jaotatud gruppidesse. Mängisime koos lastega inglise keelset bingomängu, liikudes ühe lasterühma juurest järgmise juurde.

Direktor jätkas kooli tutvustamist (kooli raamatukogu, õpetajate tuba) ja seejärel sõime lõunat kooli sööklas. Pakutav toit oli tervislik ja maitsev. Sööklas on võimalik valida kolme eelroa ja kolme magustoidu vahel. Põhirooga valida ei saa. Meie päeval pakuti põhiroaks kartuleid kalkuniguljašiga. Koolisöögi juurde kuulub ka puuvili ja joogiks pudelivesi.

Õpilastega suheldes saime teada, et põhikooli õpilastel on lisaks päevikule sisse seatud nn

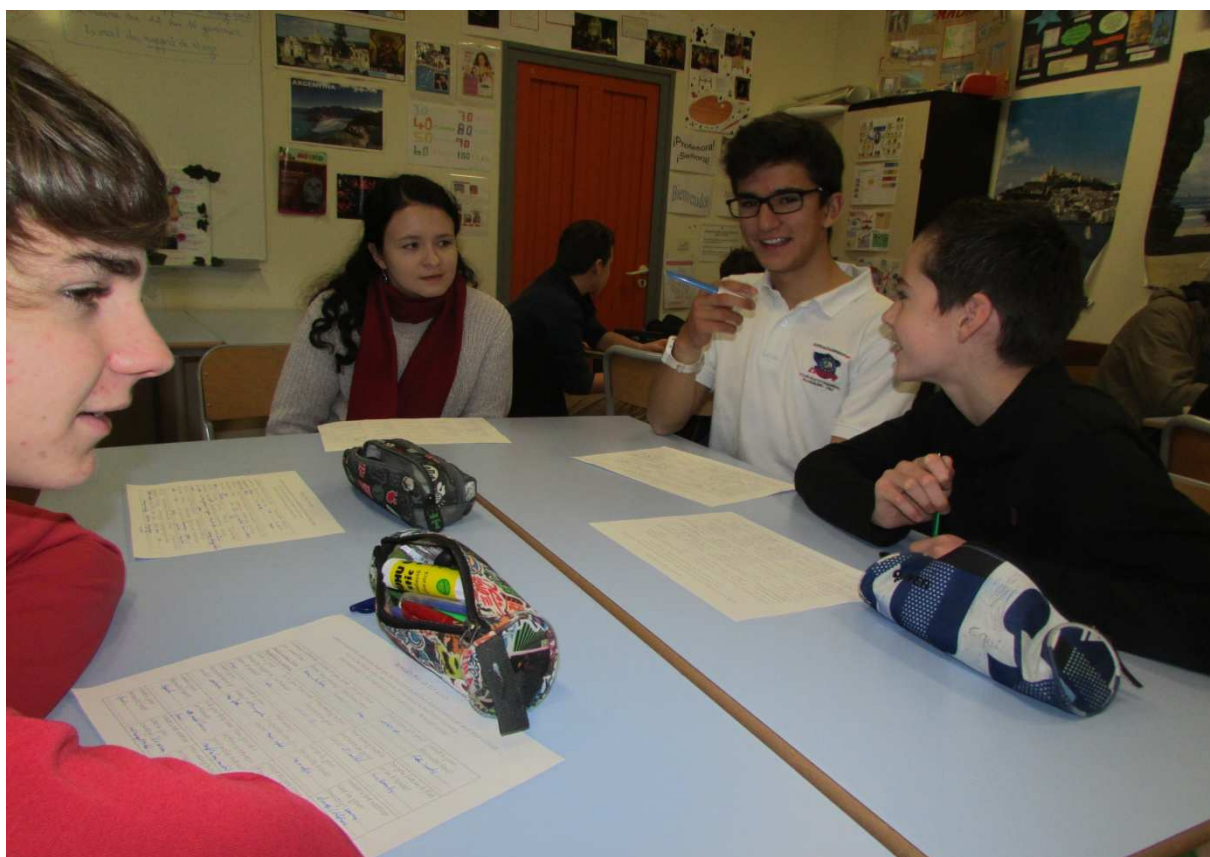
suhtlemisraamatud (communication book), mille kaudu õpetajad ja vanemad omavahel suhtlevad. Sinna märgitakse nt tegemata kodused tööd jm pahandused. Kolme negatiivse märkuse korral tuleb lapsel jääda karistuseks peale tunde. Raamatu eesmärgiks on lisaks laste käitumise reguleerimisele teavitada vanemaid lapse peale tunde jäämisest. Laste jutust selgus ka, et põhikooliõpilaste koolikott on kohati üsna raske - isegi kuni 9 kilo - ja nende kotid ratastel ei olnud.



Põhikooli siseõu - taamal on klassiruumid eraldi majaosadena



Põhikooli muusikaklass



Inglise keelne bingomäng põhikooli õpilastega

Peale projektikohtumist Prantsusmaal on sellest eelkõige meeles kohatud inimeste abivalmidus ja avatud suhtlemisstiil, erilise koha meie südames on leidnud aga kohalikud lapsed, kellesse viisakus ja avatus näivad olevat sisse kodeeritud ning kes tundsid siirast huvi meie maa kultuuri ja laste elu-olu vastu. Kohtumiseni Eestis, Klaabu lasteaias!