

Projektisisene koolituskohtumine Eestis 6.-12.aprill

Aprilli algul külastasid Eestit ja Klaabu lasteaeda 14 õpetajat partnerriikidest: Itaaliast, Islandilt, Prantsusmaalt, Kreekast ja Türgist. Meie rõõmuks olid nädal enne kohtumist laabunud Itaalia õpetajaid kimbutanud bürokraatiaga seotud probleemid ja nii said nemadki viimasel minutil võimaluse Eesti projektikohtumisel osaleda.

Koolituskohtumise tegevused ja temaatika:

- Tutvumine kohalike haridusasutuste (lasteaed, alg-, ja põhikoolisosa) nende koostööpartnerite (TÜ, Loodusmaja) töökorraldusega ja omavaheliste koostöövõimalustega.
- Tutvumine eri riikide haridusasutuste reeglitega. Teemaatilised ettekanded tegid kõik partnerriigid. Klaabu reegleid tutvustasid õpetajad Kirsti ja Kairi.
- Ühise Euroopa lapse reeglistiku koostamine. Selleks valiti igast riigist üks esindaja ning moodustati kaks gruppi: koolide reeglistikuga tegelesid Delphine, Erla ja Betül. Lasteaedade reeglitega tegelesid Maria, Kairi ja Anna Maria.
- Koolituste ettekanded:
 - Heaolu kool - Delphine ja Marie Laure (skype teel) Prantsusmaalt
 - PALS (eluoskused) - Erla, Eyglo ja Asdis Islandilt
 - Erivajadused ja emotsioonid - Manuela Itaaliast
 - Test lapse sotsiaalsete oskuste hindamiseks - Cinzia (skype teel) ja Itaalia meeskond
 - Koostöömängud ja tegevused – Kairi ja Kirsti Eestist
 - Lapse emotsionaalse arengu toetamine- Kairi ja Kirsti Eestist
 - Kiusamisest vaba lasteaed – Katrin Eestist.

Esimese päeva hommikul olid saali külalistega kohtuma tulnud projektis osalevate rühmade lapsed ja õpetajad. Lapsed tervitasid külalisi inglise keeles ja said laulude-tantsude vahepeal ka ise kaasa rääkida. Külaliste tervitamiseks oli Linnukeste rühm ette valmistanud rahvuslikus stiilis kava laulude ja tantsudega, millesse oli põimitud mõningaid rahvakombeid ja ka üks inglise keelne lauluke. Esinesid ka Siilide rühma kolmeaastased lapsed, viiulil tuli meile appi logopeed Tiina. Tervituskava lõpus õpetasime külalistele Kaera-Jaani ja tantsisime seda koos. Kaera-Jaani tantsimine tundus nende jaoks olevat üsnagi eksootiline ja tekitas palju elevust. Tervitusüritus meeldis külalistele väga - kiideti nii laule, tantse, kui laste käitumist. Mitmed õpetajad mainisid nädala jooksul korduvalt, et eesti lapsed on hämmastavalt rahulikud ja hea käitumisega.

Tervitusüritus külalistele



Nädala jooksul tutvusid külalised Tartu haridusasutuste tööga. Klaabu lasteaia tutvuti asutuse ruumide ja õpivõimalustega, osaleti rühmade õppetegevustes ja külastati liikumistegevust, millest mõned aktiivsemad külalised ka osa võtsid. Lasteaia direktor tutvustas külalistele lasteaia töökorraldust ja Klaabu tegelaskuju. Lasteaia keskkonda ja tingimusi hindasid külalised suurepäraseks (kasutati koguni väljendeid: *olen kadedusest roheline; unistuste lasteaed* jmt). Pidime külalistele selgitama, et tegemist ei ole eralasteaiaga, et kohakasutus ei ole vanematele kallim ühestki teisest riigilasteaiast ja et me ei vali endale lapsi (seda küsiti eelkõige „liiga tublide“ laste pärast). Võrdlusena toodi positiivsena välja, et eesti lastele on tagatud pikem/mängulisem lapsepõlv, kuna partnerriikides lähevad lapsed varem kooli, head ja lapsesõbralikku töökorraldust ning õpetamise professionaalset taset (eelkõige õpetamist läbi mängu). Juba esimesel kohtumise päeval jõudsid meie juurde ka rahvusringhäälingu ajakirjanikud, kellele andsid intervjuu Delphine Prantsusmaalt, Betül Türgist, Erla Islandilt ja Kairi ning Katrin Klaabust. Klaabu lasteaia ruumides toimusid ka projektikoosolekud reeglite tutvustamiseks, ühise Euroopa lapse reeglistiku loomiseks ning Itaalia, Islandi ja Prantsusmaa õpetajate läbi viidud koolitused. Huvitav oli teada saada, kuidas ja milliseid reegleid rakendavad teised riigid oma koolides ja lasteaedades. Torkas silma, et mõneski riigis on väga täpselt sõnastatud, kuidas laps PEAB käituma ja kuidas ta EI

TOHI käituda, samas kui Eestis on lasteaija reeglid formuleeritud pigem kui head tavad ja kombed, mida järgida. Probleemid reegleid mitte järgivate lastega osutusid aga igal pool üsna sarnaseks, samuti mõjutusvahendid. Põhilise ühise probleemina laste käitumise reguleerimisel toodi välja liialt vähesed olemasolevad mõjutusvahendid.

Nipide rühma õppetegevus koos külalistega ERR intervjuu Delphine ja Betül`iga



Betül Türgi kooli reegleid tutvustamas



Külalised koos lastega võimlemas



Projektikohtumise raames toimus tutvumine ka Tartu Erakooliga. Saabudes saime alustuseks vaadata fuajees sisse seatud toredat lihavõttenäitust. Koolis võtsid meid vastu 7. klassi õpilased koos õpetajatega. Õpilased tegid külalistele inglise keelse ringkäigu tutvustades ruume ja õppimisvõimalusi. Ringkäigu lõpus toimus arvutiklassis interaktiivne viktoriin, milles osalesid kooliõpilased ja projektikülalised – iga osaline sai I-padi, mille abil mängus osaleda (loomulikult käis mäng võidu peale 😊). Edasi toimusid õppetegevuste vaatlused vahetustega algklassides ja põhikooliklassides. Tutvustati kooli võimalusi võõrkeelte (inglise ja prantsuse keele) õpetamisel, kasutades selleks muuhulgas IT vahendeid ja võimalusi ning keelekümblusmeetodit. Mõnes klassis oli õpilastel võimalik ise õppetegevusi juhendada ning aktiivsed osalised said olla ka välisriikide õpetajad. Peale erakooliga tutvumist saime võimaluse tutvuda eralasteaed TERAKE ruumidega ja tööpõhimõtetega. Lasteaed kasutab oma töös Reggio Emilia põhimõtteid ning toetub projektidel põhinevale seostatud õppele. Muuhulgas käisime ka rahvusvahelises rühmas, kus prantslanna puhus juttu väikese

kaasmaalasega. Päeva lõppedes tõdesid külalised-õpetajad, et taas oli väga informatiivne päev ja nad said palju mõtteid ning inspiratsiooni oma töö jaoks.

Tutvumine Tartu Erakooliga ja lasteaiaga TERAKE



Kuna projekti temaatika on seotud koolide ja nende partnerasutuste koostööga, siis külastasime teiste asutuste hulgas ka Tartu Loodusmaja. Külalisi võttis lahkelt vastu Maris Mägi, kes selgitas asutuse koostööd koolide, lasteaedade ja kohalike elanikega, tutvustas huviringide tööd ning vastas küsimustele. Vastata tuli ka ootamatutele küsimustele, milleks me ette ei olnud valmistunud – nt milline näeb välja ja kuidas toimib tsentraalne keskküttesüsteem (asutuste ruumid on Eestis väga soojad ja see ei jäänud märkamatuks lõunapoolt pärit külalistele, kel talvel on ruumid pigem külmad). Igatahes said küsimused vastatud ja alustasime ringkäiguga talveaiast, imetledes sealseid (lihasööjaid) kilpkonni ning mõnelegi projektikülalisele kodutunnet tekitavaid taimi, nägime erinevaid õppeklasse, looduskooli õpilaste töid ja eksootilisi lemmikloomi. Looduskooli seminariruumis toimusid ka eesti õpetajate läbi viidud koolitused.

Tartu Loodusmajaga tutvumine



Eesti õpetajate koolitused loodusmajas



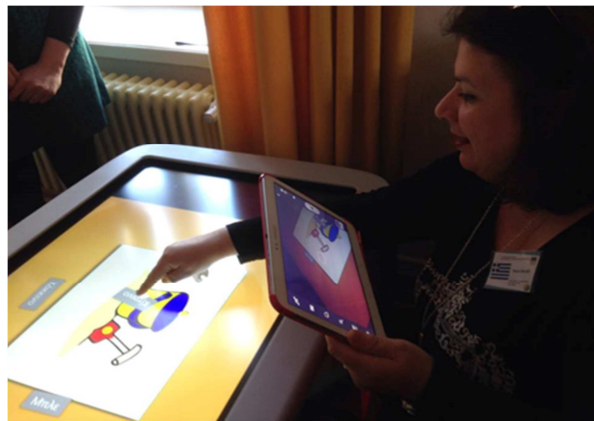
Kuna Klaabu lasteaed kuulub innovatsioonikoolide võrgustikku ja teeme koostööd Tartu Ülikooliga, oli meil hea võimalus viia projektikülalised tutvuma TÜ Haridusuuenduskeskusega. Seal võttis meid vastu Hedi-Liis Toome, kes tutvustas külalistele õpetajakoolituse tagamaid, näitas erinevaid IT vahendeid ja võimalusi (nt 3-d printer, Smart-tahvli võimalused, interaktiivne mängude laud laste õppeklassis, käsitööklass jmt). Haridusuuenduskeskusesse oli tulnud Tartu haridussüsteemi tutvustama Kaspar Kreegimäe

haridusosakonnast, kellele esitati küsimusi huvipakkuvates küsimustes. Haridusuuenduskeskuses tõmbasime otsad kokku ühise reeglistiku loomisel ja viisime läbi ka projektikoosoleku edasiste tegevuste aruteluks.

Tutvumine TÜ Haridusuuenduskeskusega



Kaspar Kreegimäe tutvustab haridussüsteemi Maria vaimustub interaktiivsest mängude lauast



Edasised tegevused:

- Järgmine projektikohtumine toimub Islandil 11.-15. mai 2015.
- Türgi kujundab Eesti kohtumisel koostatud Euroopa lapse reeglid mitmes variandis, hiljem valitakse hääletuse teel parimad variandid.
- Islandi kohtumiseks valmistada koos lastega lavastatud probleemolukordade videod laste välja pakutud võimalustega nende lahendamiseks. Iga riik esitleb kahte erinevat olukorda käsitlevat videot. Videod saata 8. maiks Itaalia meeskonnale.
- Enne Islandi kohtumist teoks teha Skype kohtumised (lasteaiad omavahel, koolid omavahel). Eesti Skype kohtumise teised osapooled on Kreeka ja Itaalia. Lasteaialapsed õpivad kohtumisel esitamiseks ühe inglisekeelse ja ühe emakeelse laulu.

- Koordinaator (Prantsusmaa) saadab teiste riikide koordinaatoritele kohtumise raporti, aruandevormi projekti senise käigu hindamiseks ja levitamisaruande, mis tuleb täidetult tagasi saata 25. aprilliks.

Eestis veedetud nädal oli äärmiselt tihe ja informatiivne, kuid sellest hoolimata leidsime aega ka ühise eesti rahvusõhtu jaoks Uhti kõrtsis, kus meile esines rahvatantsurühm Upsijad igati torede kavaga. Muuhulgas tantsitati meie külalised üsnagi oimetuks (kes selle üle aga sugugi ei kurtanud, pigem vastupidi) ja lõpetuseks tõi rahvatantsijate meespool kuuldavale korraliku meeslaulu. Uhti kõrtsis said soovijad kätt proovida ka käsitöötubades (nahatööd, savist voolimine kedral jmt). Kõrtsi atmosfäär ja kogu üritus tervikuna meeldis külalistele väga. Meie omalt poolt täname lahkett Uhti pererahvast sooja vastuvõtu eest!

Eesti õhtu Uhti kõrtsis



Manuela savitööd tegemas



Peale koosolekuid, koolitusi ja erinevate asutustega tutvumise saime nädala lõpus aega ka Tartus ringi vaadata. Tutvuti Toomemäe, vanalinna ja mänguasjumuuseumiga, mis osutus üleüldiseks lemmikkohaks suveniiride ostmisel. Nii veereski meie kohtumine lahkuminekuhetke poole ja laupäeva õhtul jätsime oma projektpartneritega, kes pühapäeval koju sõitma pidid hakkama, hüvasti. Oli meeldejääv ja tihe nädal, mis töö ja kogemuste vahetamise kõrval sisaldas palju ka nalja ja naeru.