

## **Projektikohtumine Kreekas 29.03-2.04.2016**

Kreekas, Chianas toimuval kohtumisel osalesid Siilide õpetaja Eda, Liblikate õpetaja Helena ja Lindude õpetaja Kairi. Bussiga sõitsime 28. märtsi õhtul Tallinna, sealt varahommikul laevaga Helsingisse, edasi sõit lennujaama ja mõned ootetunnid Ateena lennuni. Ootamine Ateena lennujaamas oli omakorda üsna pikk ja enne meie viimast lendu Chianiasse ühinesid seal meiega ka prantslastest õpetajad. Chania lennujaamast viis vastu tulnud hotelli buss meid ilusti uksest ukseni. Tagasiteel tabas meid aga pikalt peidus olnud ebaõnn. Meie lend Chaniast Helsingisse hilines. Kuna Helsingi lennujaamas selgus, et ühe õpetaja pagas on korralikult lõhutud, osad asjad ka kaotsi läinud, siis kaotasime veel aega, püüdes seal vormistada kindlustusele vajalikke dokumente (olgu öeldud, et asjata, sest keegi lennujaama personalist ei suutnud leida selleks vajalikku töötajat, ükski teine neist seda vastutusrikast ülesannet aga täita ei soovinud ☺) ja jäime seetõttu maha nii laevast, kui Tallinn-Tartu bussist. Nagu alati, laabus kõik aga lõppkokkuvõttes ilusti ja jõudsime veel sama päeva öösel koju.

Meie peatumispaigaks Kreekas, Kreeta saarel, oli Chania linnas asuv äärelinna hotellike. Chianas toimus projektisisene koolituskohtumine, seetõttu oli kohtumise põhirõhk loengutel ja õppimistegevustel. Vaatlesime ka õppetegevusi lasteaias, tutvusime kohaliku linna vaatamisväärsustega ja kultuuriga ning toimusid projektikoosolekud edasise tegevuse aruteluks.

## **Vastuvõtt, tervitused ja kultuuriprogramm**

11. Nipiagogio kooli juures võtsid meid vastu muusikakooli õpilased traditsioonilise Kreeta muusikaga. Tervitamas oli ka kooli direktor. Koolis esitasid kooli ja lasteaia õpilased külaliste tervitamiseks mõned Kreeta legendide teemalised tantsud ja rahvuslikud laulud. Peale õpilaste tervitust andis dr Popi Kassotaki lühida ülevaate Kreeka haridusest, keskendudes peamiselt koolieelsele haridusele.

*Ühispilet muusikakooli õpilastega*



*Noorema kooliastme lapsed esinevad külalistele*



*Laulavad lasteaialapsed*



*Ülevaade kohalikust haridussüsteemist*



Külastasime kohtu- ja linnavalitsuse hoonet. Seal tervitasid meid Kreeta asevalitseja Apostolos Voulgarakis ning Chania linnaeape Anastasios Vamvoukas. Külastasime ka samas hoones asuvat linnaraamatukogu, kus meile tehti väike ringkäik.

*Chania linnavalitsuses*



*Raamatukogu külastus*



Veel toimus jalutuskäik lasteaialastega vanalinnas, kus lapsed tutvustasid olulisemaid ehitisi. Iga külaline sai endale käe otsa üks-kaks last, kellega natuke ka juttu ajasime – põhiliselt olid abiks muidugi miimika ja kehakeel. Kuna lapsed hoonete kohta kreeka keeles rääkisid, oli meil kaasas ka tõlk. Vanalinna tuurile järgnes arheoloogiamuuseumi külastus ning lühike arheoloogi juhitud ringkäik vana sadama ajaloo radadel. Chania vanalinn võlus meid oma väikese majaka, ehitistega ja kitsaste tänavatega.

### *Jalutuskäik lastega vanalinnas*



### **Nädala jooksul toimunud koolitustegevused**

- Maria Skordyli ettekanne teemal „Milleks diferentseeritud pedagoogika?“;
- Prantsuse noorsootöötaja Catherine Huet'i koolitus õpilaste õppekavavälisest tegevustest (vabatahtlik töö, trennid) koolis („What possible connections with the extra curricula activities according to children' rhythms?“);
- eripedagoog Efi Fragala teemal „Efektiivsed õpetamisstrateegiad koolis“. Lugesime paari juhtumiuringut ning tõime neis peamised murekohad välja. Püüdsime leida laste käitumise võimalikke põhjuseid ning neile siis ka erinevaid lahendusi (nt probleeme lahendada muinasjuttude või sotsiaalsete lugude abil). See oli väga asjalik koolitus!;
- e-twinningu koolitust viis läbi Stavroula Lada, kes rääkis üldistest e-twinningu kasutamispõhimõtetest ning näitas mõningaid programme ja lehekülgi, mis e-twinningu kasutamist lihtsustavad;
- koolitus teemal „Diferentseeritud õpetamine muusikatunnis“, mida andis eri- ja muusikapedagoog Panayiota Pilafa;

- koolitus teemal „Thomas Gordoni mudeli abil laste enesehinnangu ja suhtlemisoskuse parandamine“, mida viis läbi nõustaja/psühhoterapeut Vassiliou Eleni. Rääkisime enesehinnangust, sildistamisest ja mina-sõnumitest. Oma teema selgitamiseks kasutas kõneleja erinevaid mängu ja tegevusi, oli huvitav ja kaasahaarav;
- prof Marina Tzakosta loeng teemal „Head praktikad Euroopa projektides LaDiva ja EXPEDUCOM näitel“;
- koolitus erinevatest pedagoogilistest mudelitest ja strateegiatest (diferentseeritud pedagoogika: Herkulese ülesanne). Koolitust viis läbi dr Adamantia Spanaka. Tegime rühmatöid ja täitsime õpistiilide küsimustikku;
- koolitus diferentseeritud õpetamise strateegiatest, mida viis läbi Maria Drakaki koolielu muuseumis. Jagunesime gruppidesse ja analüüsisime või kujutasime etteantud teemat vastavalt grupile kunsti, looduse, astronoomia või bioloogia seisukohast ning koostasime oma leidude kohta mõistekaardi. Oli tore töötuba.

*Eripedagoog Efi Fragala koolitus*



*Meetodeid erivajadustega lastega toimetulekuks*



*Maria räägib diferentseeritud õpetamisest*



*Töötuba koolielu muuseumis*



## Õppetegevuste vaatlus

Vaatlesime kahe lasteaiarühma tegevusi. Esimeses rühmas nägime hommikuringi läbi viimist. Lisaks päeva, aastaaja, ilma märkimisele jagunesid lapsed gruppidesse ning jagasid gruppides oma uudiseid. Hiljem esitas iga laps kaaslase uudised. Huvitav oli ka see, et üks lastest oli määratud korrapidajaks, tema istus eraldi ning jälgis rühma. Kui mõni lastest reeglite vastu eksis, tõstis korrapidaja vastava märgi ning kutsus eksinud last korrale.

Teises rühmas nägime õppetegevust, mille teemaks olid lindude kehaosad ja lindude erinevus putukatest. Lapsed pidid jagunema gruppidesse ning rühmaruumist kõigepealt tükipildi osa leidma, siis pandi pilt kokku ja nimetati pildil oleva linu kehaosad. Iga grupp sai ühe putuka pildi, kelle väliseid tunnuseid linnuga võrrelda. Lõpuks pidi iga grupp oma joonist ja täidetud tabelit teistele tutvustama.

## Lasteaia õppetegevused



Meie, külaliste, lemmikhetk oli kahtlemata see, kui saime võimaluse õpetada vastuvõtva kooli lasteaialastele üht oma koduriigi traditsioonilist mängu. Nii lapsed kui õpetajad tundsid sellest siirast rõõmu. Meie õpetasime lastele mängu *Kalamees*. Lisaks esitasime lastele laulu *Sepapoisid* - iga riigi õpetajad omas keeles, nii eraldi kui kõik koos.

## Itaalia õpetajad mängivad kreeka lastega



## Mängime lastega Kalamehe mängu



## Projektikoosolekud

Projektikoosolekute päevakorras:

- Eelnevalt valmistatud videote vaatamine (probleemilahendusvideo, tähelepanu koondamise meetodid jm);
- edasised tegevused- ühise e-raamatu jutu/illustratsioonide loomine, teistkordne keeletaseme määramine ja rahulolu küsimustiku täitmine, analüüs;
- teatud muudatused varasemates kokkulepetes – nt kuna video loomine laste nägusid näitamata on lasteaedade/koolide tegevustes pea võimatu, siis lepiti kokku, et iga riik otsustab ise, kas ja kui palju nad oma videotest avalikustavad, muutus ka ühise jutu süžee;
- Kohtumine Türgis juunikuus – selgus, et kuigi vastavalt eelnevale kokkuleppele olime meie juba lennupiletid Istanbuli ära ostnud, on kohtumise korraldamine seal praktiliselt võimatu. Seoses turvalisusega antud riigis ei ole mitmed riigid nõus oma õpetajaid sinna lähetama. Arutelu tulemusena otsustati kohtumine läbi viia Istanbulile lähimas võimalikus asukohas -Ateenas. Sinna on meil võimalik osta Istanbulist jätkulendude piletid, kandmata suuremaid kahjusid. Leppisime kokku, et iga riigi esindaja uurib oma riigi büroost järgi, kas selleks on/ei ole nendepoolseid takistusi. Väga meeldiv oli tõdeda, et meie väga erineva taustaga seltskond probleemide üleskerkimisel nii mõistlikul ja teisi arvestaval viisil on võimeline olukordi lahendada.

*Probleemilahendusvideote vaatamine*



*Delphine juhib edasiste tegevuste arutelu*



Kreeka kohtumise ahhaa-efektiks oli meie jaoks vaieldamatult kreeklaste komme kalleid külalisi tervitada. Seda tehti vahetpidamata, meid viidi nii tähtsate inimeste juurde, kui tulid nemad meie juurde ja pidev tervituste voog ei lakanud terve kohtumise jooksul ☺. Selle juurde muidugi ka külalislahkus, mis väljendus eelkõige külaliste kostitamises. Otsustasime,

et peale kohtumist tuleb kodus korralik lahjenduskuur ette võtta ja järgmiseks kohtumiseks paluda võimalust süüa pigem „light dinner“ stiilis ☺. Elamusi pakkusid ka lihtsad asjad, näiteks kodukitsed mandariinipuu all mandariinidega maiustamas, kõikjal ringi liikuvad/magavad armsad ja sõbralikud kodutud koerad ning kassid, keda kohtas nii turulettidel kui söögikohtades (kuid kes tõele au andes tundusid olevat koertest viletsamas olukorras). Koju tagasimineku aeg saabus ruttu. Kreeka päike oli meie akud nädala jooksul üsna tõhusalt ära laadinud ning kindlasti on sellest abi ka eelseisval töisel ajal lasteaias. Huvasti Chania, nägemiseni Ateenas!

*Õine Chania*

*Hiline ühine õhtusöök Kreeka moodi*



*Kodutud kutsud, keda on Kreekas palju*

*Meie tiim ühisel õhtusöögil*



*Näiteid kohalikust kulinaariast*

*Kodune hautis suvikõrvitsate ja tigudega*



*Moussaka, täidetud paprika/tomat, suvikõrvits*



*Täidetud baklažaanid*

*Tsukiinist kotletid tzadzikiga*



*Kastanid*

*Täidetud kalmaarid*

