



ERASMUSE ÕPIRÄNDEPROJEKT 2019-2022

MONTSSORI PEDAGOOGIKA JA VARAJANE
VÕÕRKEELEÕPE KLAABU LASTEAIAS

TAOTLEMINE

OLULINE

- MOTIVATSIOON
- EELNEV TUTVUMINE TAOTLUSE VORMIGA
- IDEE/ TEEMA, SEOTUS ÕPPE/ARENGUKAVAGA JA EESMÄRKIDEGA
- REAALSELT TÄIDEVIIDAV!
- PARTNERITE OTSIMINE, INFOVAHETUS, KOOSKÕLASTAMINE
- PROJEKTI KIRJUTAMINE
- TAOTLUSE ESITAMINE JA VASTUSE OOTAMINE (98 PUNKTI 100-ST)

TÄIDEVIIMINE

PIDEPUNKTID

- INFOVAHETUS VASTUVÕTJATEGA, KOKKULEPETE SÕLMIMINE, LEPINGUD
- REISIKORRALDUS- PÕHIOSAS ISE KORRALDATUD, OLI 1 TÄISPAKETT KOHAPEAL JA OSA LENNUPILETEID LÄBI REISIBÜROO
- ÕPIRÄNDED (TOIMUSID KÕIK TAOTLUSES TOODUD ÕPIRÄNDED+ LISAINIMESED)
- ÕPIRÄNDE TÖÖ-JA ÕPITOAD, ESITLUSED JMS
- LAHTISED TEGEVUSED, KOGEMUSSEMINAR, ÕPPEKAVA MUUDATUSED
- METOODIKATE OMANDAMINE, VAHENDITE VALIKU TÄIENDAMINE, KASUTUSELEVÕTT RÜHMADES
- MOBILITY TOOL TÄITMINE, EELARVE TASAKAAL
- DOKUMENTATSOON (KÕIK KULUD, TÕENDID, KOKKULEPPED JMT)
- ARUANDLUS

ÕPIRÄNDED

- TOETUST ERALDATI 13 ÕPIRÄNDELE 25 072 EUR
- PARTNERID: SERBIA, HISPAANIA, SAKSAMAA, TŠEHHI, ITAALIA/LECCE, ITAALIA/ROOMA, TÜRGI (KOOLID/LASTEAIAD JA KOOLITAJAD)
- KOKKU TOIMUS 16 ÕPIRÄNNET
- 3 KOOLITUST JA 4 TÖÖVARJUTUST
- ÜHEL ÕPIRÄNDEL KÄIS KORRAGA 1, 2, 3 VÕI 4 INIMEST
- ÕPIRÄNNETE KESTVUS 1 NÄDAL, 2 NÄDALAT

PROBLEEMID

- COVIDIGA SEONDUV

TÜHISTATUD LENNUD, KAOTSILÄINUD RAHA JMS

ÄRAKUKKUNUD PROJEKTIPARTNERITELE ASENDUSE
LEIDMINE

PIDEVALT MUUTUVAD REISIMISNÕUDED

LISAKULUD MASKIDELE, TESTIDELE

- PARTNERI USALDUSVÄÄRSUS
- EELARVES ORIENTEERUMINE
- TÖÖTAJATE VAHETUMINE PROJEKTI JOOKSUL

MONTESSORI ÕPIRÄNDED SERBIA (2 TÖÖVARJU, 1 NÄDAL)

- TUTVUTI MONTESSORI PEDAGOOGIKA RAKENDAMISEGA SUBOTICA LINNA KOLMES LASTEAIAS
- TUTVUTI LASTE PÄEVA ORGANISEERIMISEGA MONTESSORI PÕHIMÕTETE JÄRGI: VAIKUSEMÄNG, JOONELKÕND, TEGEVUSED MONTESSORI VAHENDITEGA
- SAI TUTVUDA PRAKTILISTE TEGEVUSTEGA: NII IGAPÄEVAELU JA MEELTE, MATEMAATIKA, KEELE KUI KULTUURI VAHENDITE KASUTAMISE METOODIKATEGA;
- TUTVUTI SERBIA MONTESSORI ÜHINGU TEGEVUSE JA ÕPETAJATE KOOLITAMISE NING TOETAMISEGA;
- SUBOTICA LINNA LINNAVALITSUSE KÜLASTUS;
- MEIE KÜLASTUSE KAJASTAMINE KOHALIKUS MEEDIAS (INTERVJUUD JA TEGEVUSTE KAJASTAMINE HOMMIKU TV OTSESAATES NING ÕHTUSED UUDISLÕIGUD ÜHEST TÖÖVARJUPÄEVAST LASTEAIAS).

MONTESORI ÕPIRÄNDED SERBIA (2 TÖÖVARJU, 1 NÄDAL)



MONTESORI ÖPIRÄNDED SERBIA



MONTESORI ÕPIRÄNDED SERBIA



MONTESSORI ÕPIRÄNDED ITAALIA, LECCE (1 TÖÖTAJA KOOLITUSEL, 2 NDL)

KOOLITUS KOKKU 10 PÄEVA

4 PÄEVA KOOLITUSKESKUSES:

- ITAALIA KOOLISÜSTEEM, PÕHIMÕTTED, VALDKONNAD, VAHENDID JA NENDE KASUTAMINE JMS)
- LASTE ARENGU HINDAMINE JA KOOLI-KODU-KOGUKONNA KOOSTÖÖ
- VABA-AJA TEGEVUSED

6 PÄEVA MONTESSORI KOOLIS (2 PÄEVA IGAS VANUSEGRUPIS):

- TUTVUMINE KOOLI, TÖÖTAJATE, TÖÖKORRALDUSE JA PÄEVAKAVAGA
- VAATLUSED JA MONTESSORI TEGEVUSED LASTEGA
- INGLISE KEELE JA EESTI KULTUURI TUNNI LÄBI VIIMINE 5. KLASSI LASTEGA
- VAHENDITEGA TUTVUMINE JA NENDE KASUTAMINE (VÄGA HEA VAHENDITE VALIK)
- VESTLUSED JA ARUTELUD ÕPETAJATEGA

ITAALIA, LECCE

MONTESORI SÖIMERÜHM, 1-3A



ITAALIA, LECCE

LASTEAEED, 3-5A



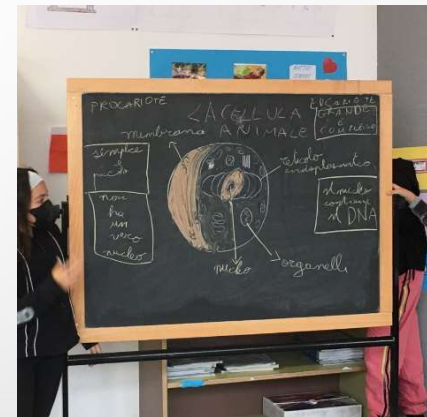
ITAALIA, LECCE

ALGKOOL, 6-11 A



ITALIA, LECCE

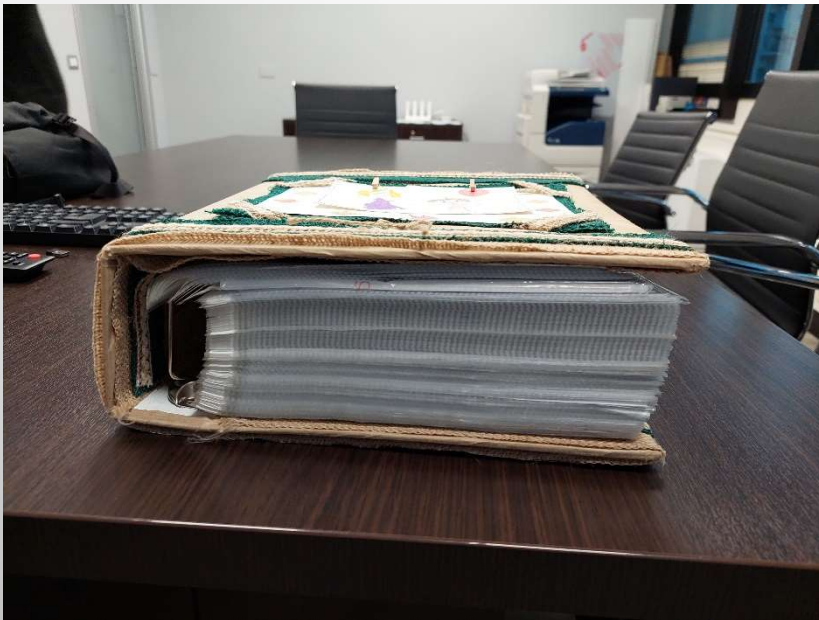
ALGKOOOL, 6-11 A



MONTESORI ÕPIRÄNDED ITAALIA, ROOMA (2 TÖÖTAJAT KOOLITUSEL, 1 NDL)

- MONTESORI MEETODI PÕHINE VAHENDITE ESITLEMINE;
- KONKREETSETE VAHENDITE ÕIGE KASUTAMINE;
- KOLMEOSALISE ÕPETUSE ÕPPIMINE, RAKENDAMINE (ERI VÕIMALUSED: KAARTIDEGA, MINIFIGUURIDEGA JM);
- LOOMINGULINE LÄHENEMINE (NT KUJUNDITE ŠABLOONID);
- KÄEPÄRASTEST VAHENDITEST UUTE PÕNEVATE MONTESORI ÕPPEVAHENDITE VALMISTAMINE (NT MEELTE MÄNG);
- LAPS KUI ISE VEAKONTROLLIJA JPM.

MONTESSORI ÕPIRÄNDED ITAALIA, ROOMA(2 TÖÖTAJAT KOOLITUSEL, 1 NDL)



MONTESSORI ÕPIRÄNDED ISTANBUL (4 TÖÖVARJU, 1NDL)

- PROBLEEMID PARTNERIGA LEPINGUS VÕETUD KOHUSTUSTE TÄITMISEL;
- KÜLASTATI KOLME LASTEAED-ALGKOOLI JA ÜHTE LASTEAEDA;
- NEIS ASUTUSTES EI RAKENDATUD MONTESSORI METOODIKAT. SEOSEID LEITI MÕNINGATE ÜKSIKUTE VAHENDITE KASUTAMISES, MÄNGUDES, LASTEAEDADES OLID KA LOOMAD, MIS HAAKUB MONTESSORI PÕHIMÕTETEGA;
- ERINEV TASE ISTANBULI MUNITSIPAALLASTEAEDADES (FÜÜSILINE KESKKOND, VÄGA ERINEV OLUKORD - ÜKS HALVAS SEISUS JA TEINE UHKE JA UUS);
- ÕPPEKORRALDUSES ERINEVUSED VÕRRELDES MEIE LASTEAEDADEGA. SAI KINNITUST, ET EESTI ALUSHARIDUS ON LAPSEKESKNE JA VÄGA HEAL TASEMEL.
- ELAMUS „TÜRGI MOODI“, SEGADUST OLII PALJU. VÕIMALUS TUTVUDA TÜRGI KULTUURIGA. GRUPIS OLID KA KOLLEEGID HORVAATIAST, HISPAANIAST JA RUMEENIAST KELLEGA OLII HUVITAV SUHELDA.

MONTESORI ÖPIRÄNDED ISTANBUL(4 TÖÖVARJU, 1NDL)



ISTANBUL



VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE HISPAANIA (3 TÖÖVARJU, 1 NDL)

- VARAJASE KEELEÕPPE ALUSTAMINE LÄBI KEELEKÜMBLUSE;
- LAULUD JA LIHTSAD MÄNGUD;
- LASTE KAASAMINE VÕÕRKEELEÕPPESSE;
- IDEED UUTE ÕPPEMÄNGUDE TEGEMISEKS, LOOMISEKS;
- IDEED MEESKONNATÖÖKS JA DIGIVAHENDITE KASUTAMISE VÕIMALUSED ÕPPETEGEVUSTES;
- ÕPPEAINETE INTEGRERITUS;
- TUTVUMINE ÕPIKESKKONNAGA. PÕNEV OLI LUGEMISTUND, TÄNU MILLELE ÕPITAKSE LUGEMA PÄRIS VARAKULT. IGA PÄEV ON LUGEMISE POOLTUND LÕUNASE PAUSI AJAL. IGA NÄDAL VALITAKSE ÜKS RAAMAT LAPSE POOLT, MILLE SISU TULEB LAPSEL RÜHMALE JUTUSTADA.

VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE HISPAANIA (3 TÖÖVARJU, 1 NDL)



HISPAANIA



VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE SAKSAMAA (2 TÖÖVARJU, 1 NDL)

- PROTESTANDI LASTEAED. KOOSTÖÖ KIRIKU JUHATUSEGA JA KOV-IGA. KEELEÕPPE KORRALDUSEST JA LÄBIVIIMISEST. LAPSI 13 ERI RAHVUSEST;
- ÕPETAMINE KOHALIKU BAIERI HARIDUSE ÕPPEKAVA JÄRGI, Kuhu LISANDUB USUÕPETUS JA VARAJANE KEELEÕPE;
- VARAJASE KEELEÕPPE PROGRAMMI ALUSEL ÕPETATAKSE MUUST RAHVUSEST LASTELE SAKSA KEELT;
- KEELEÕPE ON LÕIMITUD RÜHMA IGAPÄEVA TEGEVUSTESSE, SAI NÄHA ERINEVATE VÕTETE KASUTAMIST (PILTIDE KASUTAMINE, JUTUPLIATS, KÕNEMÄNGUD JMS). KAASA SAI VÕTTA ERINEVAID KEELEÕPPE MÄNGE;
- PEDAGOOGILISED VESTLUSED LASTEAIJA PERSONALIGA ;
- MEELDIV OLI VANEMATE HUVI MEIE VASTU, NT ÜKS ISA TERVITAS EESTI KEELES „TERE HOMMIKUST“;
- UUS SUUND ON SAKSAMAAAL KA KEELEÕPPES KASUTADA DIGIVAHENDEID;
- ÜLLATUS OLI, ET SEALNE LASTEAIJA JUHT OLI KURSIS EESTI ALUSHARIDUSE HEA TASEMEGA;
- OOTAME SAKSLASI TARTUSSE 2023, ET OMA KOGEMUSI JAGADA.

VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE SAKSAMAA (2 TÖÖVARJU, 1 NDL)



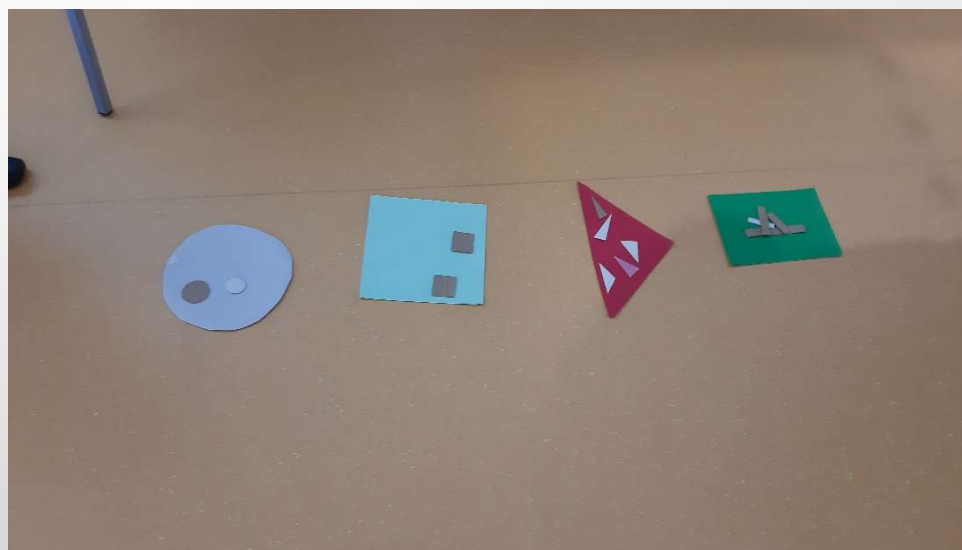
SAKSAMAA



VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE TŠEHHI (2 TÖÖTAJAT KOOLITUSEL, 1 NDL)

- TUTVUSIME LÄBI PRAKTILISTE TEGEVUSTE ERINEVATE KEELEÕPPE METOODIKATEGA: OTSENE KEELE ESITUSVIIS, IKT VAHENDITE KASUTAMINE KEELEÕPPES, CLIL MEETOD.
- DRAAMA KEELEÕPPES JA MÄNGULISED VÕTTED, KUIDAS LASTELE UUSI VÕÕRAID SÕNU ÕPETADA;
- PALJU GRUPITEGEVUSI JA LOOVTEGEVUSI KEELEÕPPENA;
- KOOLITUSE ÜLESEHITUS JA KOGU KORRALDUS OLI VÄGA HEAL TASEMEL. KOOLITAJA OLI INSPIREERIV;
- SUHTLEMINE TEISTE GRUPIS OSALEJATEGA KUUEST ERINEVAST RIIGIST (KOKKU 12 OSALEJAT)

VARAJANE VÕÕRKEELEÕPE TŠEHHI (2 TÖÖTAJAT KOOLITUSEL, 1 NDL)



TŠEHHI



MONTESSORI METOODIKA RAKENDAMINE KLAABUS

- UUTE TEADMIST JA OSKUSTE JAGAMINE ÕPITUBADES
- MONTESSORI METOODIKA MAPP (JUHENDID, PILDID, VIDEOD)
- ÕPIKESKKONNA KOHANDAMINE VASTAVALT
MONTESSORI METOODIKA PÕHIMÕTETELE
- VALDKONDADE KESKUSED (IGAPÄEVAELU OSKUSED,
MEELED, EMAKEEL, MATEMAATIKA, KULTUUR)
- UUTE VAHENDITE VALMISTAMINE JA OSTMINE
- VAHENDITE ÕIGE KASUTAMINE
- VAHENDITE ESITLEMINE LAPSELE
- JOONELKÕND, VAIKUSEHARJUTUSTE JA VAIKUSEMÄNGU
KASUTAMINE
- TÖÖRAHU JA KESKENDUMISE VÕIMALDAMINE LAPSELE



NÄITEID MONTESSORI METOODIKA RAKENDAMISEST KLAABUS



NÄITEID MONTESSORI METOODIKA RAKENDAMISEST KLAABUS



NÄITEID MONTESSORI METOODIKA RAKENDAMISEST KLAABUS



NÄITEID MONTESSORI METOODIKA RAKENDAMISEST KLAABUS



VARAJASE VÕÕRKEELEÕPPE RAKENDAMINE KLAABUS

- VÕÕRKEELE LÕIMIMINE ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSTESSE ERI VANUSTES LASTEGA (INGLISE/SAKSA)
- KEELEÕPE INTEGREERITUD KA MUUSIKATEGEVUSTES
- SÕNAVARA �ÕPPIMINE ERI TEEMADEGA LÕIMITULT (KEHAOSAD, VÄRVUSED, NUMBRID, TERVITAMINE JMS)
- LASTE LEMMIKUTEKS KEELEÕPPE LAULUD JA LAULUMÄNGUD
- ABIKS OSTETUD OXFORD „JUMP IN“ PROGRAMM, JUHISTE JA ABIMATERJALIDEGA ERI VANUSTES LASTE ÕPETAMISEL

VARAJASE VÕÕRKEELEÕPPE RAKENDAMINE KLAABUS



AITÄH!

KAIRI ENNOK

MAI 2022